

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهرکرد

دانشکده پزشکی

معاونت آموزشی مرکز آموزشی و درمانی آیت الله کاشانی

گروه آموزشی ENT

طرح دوره بالینی (Clinical course plan)

نام دوره (درس)	کارآموزی بیماری های	سال	۱۴۰۴
تحصیلی ENT			
شماره درس	کد درس: ۲۲۰	پیشنیاز	کارآموزی داخلی، کارآموزی کودکان، کارآموزی جراحی عمومی
طول دوره و نوع چرخش	یکماه (چهار هفته) الزامی	تعداد واحد	۳ واحد
مرحله ارائه	کارآموزی		
مکان برگزاری	بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین، کلاس ...		
آدرس دفتر گروه آموزشی	بیمارستان آیت الله کاشانی - طبقه زیر زمین ، دفتر گروه ENT		
تلفن گروه آموزشی	۳۲۲۶۴۸۵۱-۰۳۸ / داخلی ۲۳۸۰	پست الکترونیک	Daneshzahra33@gmail.com
نام معاون آموزش بالینی گروه	آقای دکتر احسان الله ارجمند زاده		
نام مدیر گروه آموزشی	خانم دکتر زهرا دانش		
نام مسئول آموزشی دوره	خانم دکتر زهرا دانش		
ساعت تماس با مسئول دوره	۸-۱۴		
اساتید دوره	دکتر زهرا دانش، دکتر احسان الله ارجمند زاده، دکتر سام سمندر، دکتر محمد حسن فضلعلی		
شرح درس	در این چرخش آموزشی، کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری، کلاسهای آموزشی نظری مورد نیاز برگزار میشود. در این درس اصول کلی معاینه گوش، حلق، بینی و آناتومی ناحیه، بیماری های شایع و اورژانس های گوش، حلق، بینی و نحوه اپروچ به آنها به کارآموزان آموزش داده می شود. همچنین معاینه بر بالین بیمار و معاینه بیماران درمانگاه نیز آموزش داده می شود.		

هدف کلی دوره

در پایان این چرخش آموزشی؛ کارآموز باید بتواند:

۱. با مراجعان، بیماران و کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
۲. از بیمار مبتلا به علایم و شکایت های مهم و شایع در این بخش (مطابق پیوست ۱)، شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۳. مشکلات بیماران مبتلا به بیماری های مهم در این بخش (مطابق پیوست ۲) را شناسایی کند، بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع، توانبخشی، همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
۴. پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست ۳) را با رعایت اصولی ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

فعالتهای آموزشی

فعالتهای یادگیری این بخش، باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه را شامل میشود. زمان بندی و ترکیب این فعالتهای و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از بیمارستان، اتاق عمل، درمانگاه، مراکز خدمات سلامت، آزمایشگاه، اورژانس، مرکز اسکیل لب) در راهنمای یادگیری بالینی هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

اهداف اختصاصی دوره / پیامدهای یادگیری

در انتهای دوره کارآموز باید:

۱. آناتومی گوش، حلق، بینی و سروگردن را یاد گرفته باشند.
۲. انواع اوتیت و نحوه تشخیص و درمان اولیه آنها را یاد گرفته باشند.
۳. تفسیر نوار گوش را یاد بگیرند و اطلاعات کلی در مورد ABR و بقیه بررسی های شنوایی داشته باشد.
۴. علل شایع درد گوش و ترشح از گوش را بدانند.
۵. انواع سینوزیت و عوارض آنها و نحوه تشخیص و اپروچ به آنها را بلد باشند.
۶. برخورد اولیه با ترومای سر و گردن و گوش و راه هوایی را بلد باشند.
۷. اطلاعات کلی در مورد تومورهای حنجره و سروگردن را بلد باشند.
۸. بیماریهای لوزه و حلق و اپروچ به آنها را بلد باشند.
۹. انواع رینیت و درمان آنها را بلد باشند.
۱۰. نحوه برخورد با اپیستاکسی را یاد بگیرند.
۱۱. عفونت های راه هوایی و انواع آنها روش افتراق و نحوه درمان و کنترل آنها را بلد باشند.
۱۲. نحوه اپروچ به بیمار جسم خارجی در فلید ENT و انسداد حاد تنفسی را بلد باشند.
۱۳. پاتولوژی های غدد بزاقی از جمله بیماریهای التهابی و بیماری های تومور را بلد باشند.
۱۴. انواع توده گردنی، تقسیم بندی آنها، اولویتهای تشخیص و درمانی آنها، نحوه اپروچ به آنها را بلد باشند.
۱۵. شکستگی بینی، علت آن یا نحوه تشخیص و بررسی عوارض آن را بلد باشند.
۱۶. علل شایع فلج عصب صورتی و تندرینس روی صورت و اپروچ به آن را بدانند.
۱۷. علل شایع کاهش شنوایی و وزوز گوش را بشناسد.
۱۸. علل خشونت صدا و استریدور و اپروچ به آن را بدانند.
۱۹. علل ادینوفازی و ادینوفونی را و اپروچ به آن را بدانند.

حیطه شناختی (دانش)

کارآموز در انتهای دوره قادر باشد: ۱. نحوه کار با اتوسکوپ و معاینه گوش را بلد باشند. ۲. نحوه کار با ویاپازون را یاد بگیرند. ۳. نحوه کار با اسپکلوم بینی و معاینه بینی را یاد بگیرند. ۴. نحوه معاینه حلق و حنجره را یاد بگیرند. ۵. تامپون گذاری داخل بینی را یاد بگیرند. ۶. به کمک رزیدنت بتواند زخم های پوستی را ترمیم کنند. ۷. به کمک رزیدنت ها بتواند جسم خارجی بینی و گوش را خارج کنند.	حیطه مهارتی (عملکرد)
کارآموز در طول دوره باید قادر باشد: ۱. دانشجو بایستی کرامت انسانی بیماران را به صورت یک انسان رعایت کند و به حریم شخصی آنها احترام بگذارد. ۲. کارآموز باید نگرش صحیح به اهمیت برخورد زیستی- روانی و اجتماعی با بیماران داشته باشد. ۳. دانشجو بایستی نحوه کار در گروه های کوچک و همکاری با بقیه دانشجویان را به درستی انجام دهد. ۴. دانشجو بایستی فارغ از نژاد، ملیت، اعتقادات مذهبی و فکری و وضعیت اقتصادی و موقعیت اجتماعی بیماران را ویزیت نماید. ۵. دانشجو بایستی وقت شناسی و انجام وظایف محوله در زمان تعیین شده را داشته باشد. ۶. برخورد مناسب با بقیه کارورزان، دستیاران، اساتید و کادر بخش و درمانگاه داشته باشد.	حیطه نگرشی

روش های آموزش

آموزش بالینی (بیمار واقعی) □ آموزش در گزارش صبحگاهی (Morning Report) □ آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Lab Skill) با استفاده از شبیه سازی (بیمارنما، آزمایشگاه شبیه سازی) □ آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره) □ راند آموزشی/ گراند راند □ آموزش در عرصه (بخش بستری/ درمانگاه/آزمایشگاه) □ ژورنال کلاب □ ارائه کنفرانس های آموزشی □ سایر موارد
--

میزان امتیاز از کل	نحوه ارزشیابی و سهم ارزیابی در نمره نهایی دانشجو
۷ نمره	ارزیابی عملی در محیط بالینی □ (ارزیابی تراکمی)
	ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE) □ برای ارزیابی مهارت
۵ نمره	مشاهده رفتار □ برای ارزیابی اخلاق حرفه ای (ارزیابی تکوینی)
	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک/ پورت فولیو) □
	استفاده از Global rating form □
	خود ارزیابی □
	ارزیابی همتا/ آزمون ۳۶۰ درجه □
۸ نمره	آزمون کتبی و شفاهی □ (ارزیابی تراکمی)
	استفاده از روش هایی مانند DOPS, Mini-CEX و ... : DOPS - CBD با هدف ارزیابی در طول دوره (قید بفرمایید):

وظایف و مسئولیت های کارآموزان / کارورزان در دوره بالینی (سیاست ها و ضوابط دوره):

۱. وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر: حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس
۲. تمام کارآموزان موظف اند در جلسه توجیهی اول بخش شرکت کنند و پس از آن در تمام شیفت های بالینی تعیین شده حضور به موقع و فعال داشته باشند.
۳. تکالیف مورد انتظار دانشجو: اخذ معاینه و شرح حال درست، حضور مرتب در کلاسها، بخش، درمانگاه و اتاق عمل
۴. فعالیت های مورد انتظار دانشجو: حضور فعال در بخش، کلاسها و درمانگاه و اتاق عمل و انجام حضور و غیاب از طریق فرم های راند، کلینیک و حضور در اسکیل لب
۵. کارآموز موظف است که در طول دوره اخلاق و شئون حرفه ای را در برخورد با بیماران، همراهان آنها و همکاران رعایت نماید، اراسته و منظم باشد و پوششی مطابق با شئون حرفه ای داشته باشد.

وظایف حرفه ای و اخلاقی فراگیران

شرح وظایف فراگیران در بخش:

۱. شرکت فعال در راند آموزشی
۲. نوشتن نوت روزانه پیشرفت یا درمان بیماری
۳. نوشتن شرح حال - نوشتن خلاصه پرونده جهت بیماران ترخیصی

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

۱. ویزیت اولیه بیماران اورژانسی
۲. انجام فعالیتهای عملی از قبیل سوچور، تعبیه تامپون، سونداژ، NG tube و

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

۱. اخذ شرح حال و ویزیت با اتند

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

۱. گرفتن شرح حال از تمام بیماران اورژانسی
۲. هماهنگی با اتند آنکال جهت انجام اقدامات لازم

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل:

۱. مشاهده و یادگیری

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها:

۱. شرکت فعال در کنفرانس
۲. تهیه و ارائه مطالب آموزشی تعیین شده

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

۱. شرکت فعال در ژورنال کلاب
۲. تهیه و ارائه مقاله

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت های بالینی:

۱. انجام فعالیتهای معاینه گوش، حلق و بینی
۲. انجام تمرین عملی برای درمان بیماری های مربوطه

جدول عناوین شناختی (نظری/دانشتبی)

ردیف	عناوین و محتوای آموزشی مهارت های شناختی
مبحث گوش	۱. شناخت علل شایع درد گوش ۲. شناخت علل شایع ترشح گوش ۳. شناخت علل شایع فلج عصب صورت ۴. شناخت علل شایع کاهش شنوایی ۵. شناخت علل شایع وزوز گوش ۶. شناخت علل شایع سرگیجه ۷. شناخت عفونت هاو بیماری های شایع گوش خارجی و میانی ۸. شناخت بیماری های شایع گوش داخلی ۹. شناخت عالئم و نشانه های ترومای استخوان تمپورال ۱۰. شناخت اجسام خارجی مجرای گوش ۱۱. آشنایی با اندیکاسیون های درخواست شنوایی سنجی و کاربرد سمعک
مبحث گلو و حنجره	۱. شناخت علل شایع خشونت صدا ۲. شناخت علل شایع استریدور ۳. شناخت علل شایع دیسفاژی و ادینوفاژی ۴. شناخت علل انسداد حاد تنفسی فوقانی ۵. شناخت بیماری های شایع عفونی و مادرزادی و ضایعات مخاطی دهان، حلق و حنجره ۶. شناخت تومورهای شایع دهان و حلق و حنجره ۷. شناخت عالئم و نشانه های ترومای حنجره و تراشه ۸. شناخت اجسام خارجی راه هوایی و غذائی ۹. آشنایی با اندیکاسیون های درخواست و نحوه تفسیر رادیو گرافی های ضروری جهت تشخیص اجسام خارجی راه های هوایی و غذائی
مبحث بینی و سینوس	۱. شناخت علل شایع ترشح یک طرفه و دو طرفه بینی ۲. شناخت علل شایع گرفتگی بینی ۳. شناخت علل شایع خونریزی از بینی ۴. شناخت التهاب حاد و مزمن بینی و سینوس (شامل موارد باکتریایی ، ویروسی ، قارچی و آلرژی
مبحث سر و گردن	۱. شناخت علل شایع توده های گردنی در اطفال و بزرگسالان ۲. شناخت ندول تیروئید ۳. شناخت ضایعات پوستی سر و گردن ۴. شناخت کیست ها و عفونت ها- تومورها و ترومای غدد بزاقی ۵. شناخت عفونت های فضاهاى عمقی گردن ۶. شناخت بیماری های شایع فک و مفصل فکی گیجگاهی

جدول عناوین مهارتی (عملی/توانستنی)

مبحث گوش	۱. آشنایی با نحوه معاینه گوش خارجی و میانی با استفاده از اتوسکوپ ۲. آشنایی با نحوه انجام تست های تشخیصی ویژه برای یافتن علت سرگیجه ۳. آشنایی با روش های مختلف خارج کردن سرومن از مجرای گوش خارجی ۴. آشنایی با روش های مختلف خارج کردن جسم خارجی گوش ۵. آشنایی با نحوه انجام تست های دیپازونی ۶. آشنایی با نحوه تفسیر ادیومتری ۷. آشنایی با نحوه تفسیر تصاویر سی تی اسکن استخوان گیجگاهی
مبحث گلو و حنجره	۱. آشنایی با نحوه معاینه دقیق حلق و حنجره شامل نازو فارنکس ، اوروفارنکس ، هیپوفارنکس و الرنکس (به وسیله آسپالنگ و آینه حلق و حنجره) ۲. آشنایی با روش های مختلف خارج کردن جسم خارجی حلق ۳. آشنایی با نحوه تفسیر رادیوگرافی های ضروری در اجسام خارجی راه هوایی و گوارشی ۴. آشنایی با نحوه برخورد با انسداد حاد تنفسی و نحوه انجام تراکئوستومی و کریکوتیروتومی
مبحث بینی و سینوس	۱. آشنایی با نحوه معاینه دقیق بینی و سینوس ها ۲. آشنایی با روش های کنترل خونریزی بینی و شناسایی محل خونریزی بینی ۳. آشنایی با روش های مختلف خارج کردن جسم خارجی بینی ۴. آشنایی با نحوه تفسیر تصاویر سی تی اسکن بینی و سینوس
مبحث سر و گردن	۱. آشنایی با نحوه معاینه دقیق سر و گردن ۲. آشنایی با نحوه معاینه دقیق تیروئید ۳. آشنایی با نحوه تشخیص آمفیژم در گردن ۴. آشنایی با نحوه معاینه دقیق و توصیف توده گردنی و لنفادنوپاتی

منابع درسی	
منابع اصلی	۱. کتاب مرجع گوش، بینی و گلو، دکتر محمد علی شمس، انتشارات انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۷. ۲. Behrbohm Hans, Kaschke Oliver, Nawka Tadeus, Swift Andrew. Ear, Nose and Throat Disease. ۳rd ed. Georg Thieme Verlag: Stuttgart; ۲۰۰۹. ۳. Flint Paul W., Haughey Bruce H., Lund Valerie J., Robbins K. Thomas, Thomas J. Regan, Lesperance Marci M., Francis Howard W. Cummings Otolaryngology: Head and Neck Surgery. 7th ed. Mosby: Philadelphia; ۲۰۲۰.

جدول زمانبندی ارائه دوره: (این قسمت توسط گروه آموزشی تدوین گردد)

جدول محتوای درسی پیش بینی شده برای هر مدرس

ردیف	عنوان محتوا	روش آموزش	مکان آموزش	زمان آموزش	استاد
۱		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۲		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۳		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۴		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۵		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۶		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۷		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۸		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۹		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۰		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۱		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۲		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۳		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۴		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۵		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۶		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۷		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	
۱۸		سخنرانی تعاملی	کلاس درس و کلینیک	۸-۱۲	

پیوست ۱: پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماری های گوش و حلق و بینی

علایم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد گوش
۲. ترشح از گوش
۳. فلج عصب صورت
۴. وزوز گوش
۵. سرگیجه
۶. ترشح از بینی
۷. تندرنس روی صورت
۸. گرفتگی بینی
۹. اختلالات بویایی
۱۰. خضونت صدا
۱۱. استریدور
۱۲. دیسفاژی
۱۳. ادینوفاژی
۱۴. توده های گردنی
۱۵. انسداد حاد تنفسی
۱۶. ندول تیروئید
۱۷. ضایعات مخاطی ناحیه دهان و فارنکس
۱۸. ضایعات پوستی نواحی سر و گردن

پیوست ۲: سندرم ها و بیماری های مهم در این بخش

۱. بیماری های گوش خارجی
۲. بیماری های گوش میانی
۳. بیماری های گوش داخلی
۴. ترومای استخوان گیجگاهی
۵. اپیستاکسی
۶. رینوسینوزیت
۷. تومورهای بینی و سینوس های پاراناژال
۸. بیماری های عفونی و التهابی حفره دهانی
۹. تروما به مندیبل
۱۰. ضایعات مادرزادی ناحیه حلق
۱۱. بیماری های عفونی و التهابی ناحیه حلق
۱۲. نئوپلاسمها و کیست های حلق
۱۳. بیماری های نازوفارنکس
۱۴. بیماری های مادرزادی و عفونی حنجره
۱۵. تومورهای حنجره
۱۶. ترومای حنجره

۱۷. ضایعات مادرزادی و التهابی و عفونی غدد بزاقی

۱۸. کیست ها و تومورهای غدد بزاقی

۱۹. ترومای غدد بزاقی

* در طی این چرخش لازم است آزمایش ها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیتهای بالینی پزشک عمومی و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماری های شایع گوش و حلق و بینی آموزش داده شود.

** در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماری های شایع سیستم ENT، آموزش داده شود.

*** در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یاد گرفته و عملاً تمرین کنند.

پیوست ۳: پروسیجرهای ضروری در این بخش

۱. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی

۲. معاینه کامل گوش

۳. شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهد، استفاده از آئینه حنجره و آبلانگ

۴. معاینه بینی

۵. معاینه حفره دهانی و حلق

۶. معاینه گردن و غدد لنفاوی

۷. معاینه تیروئید

۸. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی

۹. تهیه کشت گلو

۱۰. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پاراناال

۱۱. اتوسکوپی

۱۲. آزمونهای دیافازونی

۱۳. خارج کردن سرومن از گوش

۱۴. کنترل خونریزی از بینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)

۱۵. کریکوتیروتومی (در اسکیل لب)

۱۶. تراکتوستومی (در اسکیل لب)

۱۷. مانور هیملیش (در اسکیل لب)